

Italiano Lingua Seconda V classe scuola primaria

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- (1) comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- (2) leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole
- (3) partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- (4) usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- (5) scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene e che lo interessano

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
(1) ASCOLTO	Comprendere per interagire in semplici situazioni note	Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale	<ul style="list-style-type: none"> • lingua di classe • formule di saluto e presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • esercitare la comprensione di semplici forme espressive routinarie in contesti sociali • esercitare la comprensione autonoma di indicazioni e consegne per compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • testo Ambaraba' 5 • altri testi • CD • materiale audiovisivo
	Comprendere informazioni varie anche con supporti medialti in semplici testi su tematiche note	Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni	<ul style="list-style-type: none"> • istruzioni • canzoni • filastrocche • rime • dialoghi registrati • informazioni • narrazioni descrizioni interviste • poesie 	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a discriminare i fonemi della lingua italiana • attivare la formulazione di ipotesi prima dell'ascolto • aiutare a 	<ul style="list-style-type: none"> • testo Ambaraba' 5 • altri testi • CD • materiale audiovisivo

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
				ricavare informazioni mirate in un testo <ul style="list-style-type: none"> sviluppare la comprensione di testi sviluppare la comprensione di spezzoni di video sviluppare la comprensione di canzoni filastrocche e poesie recitate 	
(2) LETTURA	Comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti	Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie	<ul style="list-style-type: none"> istruzioni consegne semplici testi teatrali dialoghi lettere fiabe rime indovinelli voci del vocabolario, del dizionario descrizione di persone, animali, luoghi, cose e situazioni quotidiane storie illustrate racconti reali e fantastici poesie 	<ul style="list-style-type: none"> leggere comprendendo le consegne e le istruzioni routinarie fare attività di pre-lettura esercitare diverse tecniche di lettura 	<ul style="list-style-type: none"> biblioteca testi vari
	Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute	Materiali di consultazione predisposti	<ul style="list-style-type: none"> testo letto illustrazioni con didascalie 	<ul style="list-style-type: none"> promuovere l'uso di 	<ul style="list-style-type: none"> glossario vocabolario

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
			<ul style="list-style-type: none"> voci del glossario, del vocabolario e del dizionario 	<p>materiale di consultazione</p>	<p>illustrato</p> <ul style="list-style-type: none"> vocabolario e dizionario
(3) CONVERSAZIONE	Interagire in modo semplice in varie situazioni note	Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale	<ul style="list-style-type: none"> domande e risposte conversazioni routinarie interviste azioni quotidiane riferite all'attività in classe e al mondo esperienziale 	<ul style="list-style-type: none"> promuovere le modalità per porre e rispondere a domande su argomenti noti promuovere in classe l'interazione in lingua aiutare ad esplicitare alcune regole di comportamento promuovere il rispetto del turno di parola aiutare a gestire semplici situazioni impreviste 	<ul style="list-style-type: none"> testo Ambaraba' 5 e altri materiale visivo immagini storie a immagini temi
	Interpretare semplici ruoli in situazioni note	Giochi di ruolo, dialoghi	<ul style="list-style-type: none"> tracce appunti dialoghi tratti da narrazioni dialoghi tratti da descrizioni 	<ul style="list-style-type: none"> fare interpretare dialoghi in situazioni note aiutare a costruire e a realizzare brevi interviste sulla 	<ul style="list-style-type: none"> testi con modelli di dialoghi cartellini per giochi di ruolo testi con scenette teatrali schede per

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
				base di un modello <ul style="list-style-type: none"> • aiutare a realizzare dialoghi da semplici testi narrativi letti • aiutare ad usare il linguaggio paraverbale (espressività, intonazione,...) e non verbale 	interviste
(4) PARLATO MONOLOGICO	Descrivere e raccontare in modo breve e semplice	Mondo esperienziale reale e fantastico	<ul style="list-style-type: none"> • semplici narrazioni • semplici descrizioni • dare e chiedere informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • descrizioni di persone, animali, ambienti e cose • promuovere la narrazione guidata con immagini e brevi scalette • aiutare la riesposizione su quanto ascoltato, letto o appreso • promuovere l'esplicitazione di consegne, di istruzioni per compiti, per comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • testo Ambarabà e altri • cd • immagini • cartelloni • giornalino Azzurro • letteratura per l'infanzia • materiale dell'IP

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
				e per giochi <ul style="list-style-type: none"> • esprimere le proprie emozioni • aiutare ad usare l'intonazione adeguata agli scopi 	
	Cantare e recitare testi memorizzati	Canzoni, poesie	<ul style="list-style-type: none"> • canzoni • filastrocche • rime 	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare l'uso del linguaggio paraverbale e non verbale • esercitare le canzoni, le filastrocche e le rime apprese 	<ul style="list-style-type: none"> • testo Ambarabà • cd o cassette • altro

	Abilità e capacità	Conoscenze	Contenuti vincolanti	Indicazioni didattico-metodologiche	Stimoli/materiali collegamenti interdisciplinari possibili contenuti
(5) SCRITTURA	Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti	Mondo esperienziale reale e fantastico	<ul style="list-style-type: none"> • questionari • lettere • cruciverba • racconti • descrizioni • istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • aiutare a sviluppare le competenze ortografico-lessicali • esercitare la scrittura sotto dettatura • compilare questionari su argomenti trattati • proporre esercizi di completamento delle parti di un testo • esercitare il reimpiego mirato del lessico nei vari testi • esercitare frasi con l'uso dei connettivi • esercitare la stesura in sequenza di varie tipologie di testo • esercitare la stesura in sequenza di testi narrativi • esercitare descrizioni di persone, animali, luoghi e cose • scrivere testi su modello dato 	<ul style="list-style-type: none"> • lettere • computer • vocabolario • schede di approfondimento

