

Geografie 2. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
2. sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
3. Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
4. Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	1	Raumwahrnehmung Ich und meine Umwelt Topografische Begriffe (Dorf, Stadt, Tal, Berg, Bach, Fluss, See, Hügel, Straße, Platz)	Raum-Lageveränderungen erleben und erkennen Siehe 1. Klasse Wegbeschreibungen machen Orientierungshilfen erkennen	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	1	Symbole als Informationsträger	Symbole erkennen (Symbole für die Klassenordnung) Mobilitätserziehung: Verkehrsschilder als Sicherheitshinweise und allgemeine Symbole (z.B. Apotheke...)	
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	4	Ablauf der Jahreszeiten Tagesablauf	Jahreszeiten, Monate Eigener Tagesablauf/ Tagesablauf der Erwachsenen Bilder, Zuordnungsspiele, Texte und Verse, Rollenspiele, Geburtstagskreis nach Maria Montessori: www.montessori-material.de Mathematik: Die Uhr Interviews mit Erwachsenen Deutsch: Bilder/Texte in eine zeitliche Reihenfolge bringen	
Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen	Landschafts- und Vegetationsformen	3,4	Landschaftsformen und Lebensräume (Berg, Tal, Fluss, Wald, Wiese)	Landschaftsformen der Umgebung benennen und zeichnen (bei Lehrausflügen aufzeigen) Die heimische Vegetation im Jahreslauf beobachten (fächerübergreifend mit Nat.) Siehe 1. Klasse	