

## Geografie 3. Klasse Grundschule

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
2. sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
3. Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
4. Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Sich im Realraum orientieren	Hilfsmittel zur Orientierung	1,2	Hilfsmittel zur Orientierung Sonnenlauf beobachten Himmelsrichtungen kennen	Orientierung im Freien (Sonnenstand, Schatten zu Mittag, Uhr und Sonne, Beobachtung der Natur/Bäume, der Häuser Stadtralley, Orientierungsspiele)  Umgang mit dem Kompass (Magnetismus-> Naturkunde)	

Einfache kartografische Darstellungen erstellen und lesen	Grundelemente einer Karte	1,2	Von der Wirklichkeit zum Plan Vergrößerung/Verkleinerung  Einfache Legenden lesen (häufig verwendete Symbole zeichnen, benennen und verstehen)	einfache Ortspläne und Skizzen anfertigen (Gelände der Umgebung)  Schatzinsel erfinden und Plan zur Schatzsuche entwerfen	
Sich in der eigenen Stadt, im eigenen Dorf orientieren	Stadtplan, Dorfplan	1,2	Orientierung auf dem Dorfplan	Standortbestimmung (mein Haus, die Schule, wichtige Gebäude, Straßen, Einrichtungen) <b>Himmelsrichtungen</b> Geschichte: Befragung älterer Mitmenschen (Fotos: Dorf früher/heute)	
Bewegungen der Erde und deren Auswirkungen beschreiben	Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeiten	1,4	Entstehung von Tag und Nacht Entstehung der Jahreszeiten	Darstellung Tag/Nacht und Jahreszeiten mit Lichtquelle und Globus: <a href="http://www.spaceclub-berlin.de/jahreszeiten">www.spaceclub-berlin.de/jahreszeiten</a> <a href="http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/erde/index/html">http://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/erde/index/html</a>	
Zusammenhang und Veränderungen von Landschafts- und Vegetationsformen des eigenen Lebensraumes aufzeigen	Landschafts- und Vegetationsformen	1,3	Kulturlandschaft	Beispiele, wie der Mensch die Landschaft nutzt und gestaltet Geschichte: früher/heute? (Obstbau, Wald usw.) Kunst und Technik: die Landschaft kreativ darstellen (Berge zeichnen oder aus Pappmaché)	