

Geografie - 5. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Karten Informationen entnehmen und Instrumente zur Orientierung gebrauchen
2. sich auf einer Südtirolkarte orientieren, Täler, Gebirgszüge, Gewässer und wichtige Ortschaften des Landes beschreiben
3. Zusammenhänge zwischen Landschaft, Siedlungsformen und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen
4. Naturkräfte, geografische Phänomene und deren Auswirkungen aufzeigen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Geografischen und thematischen Karten Informationen entnehmen	Verschiedene Arten von Karten	1,2	Karten lesen	Entfernungen: Entfernungen einschätzen und messen, Vergrößern und Verkleinern, Maßstab (Mathematik) Siehe 4. Klasse Legenden lesen	
Sich auf dem Globus orientieren	Kontinente, Weltmeere, Gradnetz	1,2		Lagebestimmung auf dem Globus Übersicht erstellen (z.B. Größe der Kontinente, Anzahl der Bevölkerung...) Umrise erkennen Geschichte: Entdeckungsfahrten Siehe 4. Klasse	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Wechselwirkung zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen deutlich machen	Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen	1,2,3	In Südtirol leben und arbeiten	Südtirol-Lerneinheit aus der Direktion (Wirtschaft, Landwirtschaft, Tourismus und Klima, Sprachgruppen, Verkehrsnetz, Vegetationsstufen) Umwelterziehung (Mülltrennung...) Politische Bildung: Heimatgemeinde und ihre Verwaltung (LIG)	
Naturkräfte und deren Auswirkungen auf die Landschaft und ihre Formen beschreiben	Geografische Phänomene und Prozesse	2,4	Naturkräfte gestalten die Landschaften	Wetter (Windstärke, Niederschläge u. Temperatur messen, Wetterberichte verfolgen, Auswirkungen auf das tägliche Leben) Abtragung und Erosion, Ablagerung Lawinen, Erdbeben, Überschwemmungen Vulkanismus Alternativen Energien (Wasser, Wind, Sonne) Wasserkreislauf (Wasserwerkstatt)	