

Geschichte 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen (1)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten (2)
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen (3)

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	1.3.	Die eigene Geschichte zeitlich einordnen, beschreiben und mit der Familiengeschichte in Verbindung bringen	Wichtige Ereignisse aus dem eigenen Leben in einer Zeitleiste festhalten (Ich-Heft, Zeitleiste) Herkunft und Wurzeln der eigenen Familie erforschen (Stammbaum, Familienformen) Konkrete Ereignisse mit Zeitbegriffen verknüpfen	
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	1 3	Veränderungen in der Berufswelt und im Alltagsleben von früher und heute aufzeigen und miteinander vergleichen	Die Entstehung und Entwicklung verschiedener Geräte, Erfindungen, Berufe Beruf und Alltagsleben früher/heute: www.blick.it/angebote/berufefruerer/museum/bfm_auswahl.html Interview mit Großeltern/Eltern usw.	