

Geschichte 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen (1)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten (2)
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen (3)

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen	Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder	1.3.	Die Entwicklung des Weltalls vom Urknall bis zum ersten Leben in den Grundzügen beschreiben und erklären	a. Bilder der verschiedenen Urmenschentypen in Zeitleisten einordnen b. Wege der Ausbreitung des Jetztmenschen über die Kontinente hinweg beschreiben c. Der Mensch früher und heute im Vergleich Entwicklung der Menschheit Wechselwirkung zwischen Lebensraum - Siedlungsform - Mensch - Wirtschaftsform Anpassungsformen der Menschen an Naturgegebenheiten	
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen, chronologisch einordnen und	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	1. 3.	Quellen und mündliche Überlieferungen auswerten und bewerten	a. Bild-, Sach- und Textquellen auf ihren Wahrheitsgehalt hin miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede aufzeigen Verschiedene mündliche Überlieferungen zu	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
beschreiben				<p>einem Ereignis sammeln, auswerten und darstellen</p> <p>Anhand mündlicher und schriftlicher Quellen Höhepunkte/Wendepunkte der Dorf- bzw. Landesgeschichte entdecken und zeitlich einordnen</p>	
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben	Grundzüge der Urgeschichte, Spuren in unserer Heimat	<p>1.</p> <p>3.</p>	<p>Darstellen wie der Mensch seine Lebensumgebung durch Entdeckungen und Erfindungen gestaltet und verändert</p> <p>Quellen als Zeugen der Vergangenheit wahrnehmen</p>	<p>a. Die wichtigsten Phasen der Steinzeit benennen und typische Merkmale beschreiben</p> <p>b. Die Entwicklung des Menschen vom Neandertaler zum modernen Menschen in unserer Heimat kennen</p> <p>Werkzeuge und Feuer / Jagd</p> <p>Wohnen und Leben</p> <p>Kunst und Religion</p> <p>Erfindungen</p> <p>Sesshaftigkeit</p> <p>Ötzi als Vertreter dieser Zeit in unserem Land kennen</p>	