

Geschichte 5. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen (1)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten (2)
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen (3)

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Gliederung der Geschichte beschreiben und Geschichtsbilder zuordnen	Epochen und ausgewählte Geschichtsbilder	1.3.	Die Entwicklung des Weltalls vom Urknall bis zum ersten Leben in den Grundzügen beschreiben und erklären	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckungen und Erfindungen einer geschichtlichen Epoche zuordnen (siehe Lerneinheit Reise durch die Epochen) <p>Die äußeren Lebensumstände der Menschen benennen und bestimmten Lebensweisen zuordnen</p>	
Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen, chronologisch einordnen und beschreiben	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	1. 3.	Quellen und mündliche Überlieferungen auswerten und bewerten	<ul style="list-style-type: none"> • Bild-, Sach- und Textquellen auf ihren Wahrheitsgehalt hin miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede aufzeigen • Verschiedene mündliche Überlieferungen zu einem Ereignis sammeln, auswerten und darstellen • Sagen und Legenden mit Quellenüberlieferungen vergleichen 	

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Gesellschaftliche Lebensweisen in ausgewählten Epochen aufzeigen, vergleichen und Bezüge zum geografischen Umfeld und zur heutigen Zeit herstellen	Wirtschaftliche, politische und kulturelle Merkmale ausgewählter Epochen	1. 3.	Gründe und Ursachen für gesellschaftliche Veränderungen aufzählen und deren Auswirkungen an geschichtlichen Beispielen aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgehend von den Spuren der Vergangenheit in der näheren Umgebung einige wesentliche Veränderungen und Auswirkungen aufzeigen • Wesentliche Merkmale unterschiedlicher Epochen erforschen und darstellen • An Beispiele beschreiben, wie sehr unsere Lebensgeschichte von geschichtlichen Ereignissen geprägt ist 	
Leben und Wirken von Persönlichkeiten in ihrem geschichtlichen Umfeld erforschen und beschreiben	Ausgewählte Persönlichkeiten	2. 3.	Am Beispiel ausgewählter Persönlichkeiten der näheren Umgebung und Südtirols geschichtliche Ereignisse erkennen und auswerten	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Quellen sammeln und auswerten • Chronist einladen, Interviews mit Zeitzeugen führen • Wirkungsgeschichte bedeutender Persönlichkeiten aufzeigen 	