

## Kunst 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
<b>Visuelle Botschaften</b>	Über Wirkung von Farben, Formen und Bildern sprechen	Bildsprache, einige Kunstwerke	1	Gespräche über eigene Bilder und andere  Muster	Farben und Formen in eigenen Bildern, in Bildern anderer und in Materialien vergleichen	
<b>Gestalten</b>	Mit Drucktechniken kreativ gestalten	Druckverfahren, farbliche Abstufungen	2	Drucktechniken nach Wahl	Mit Drucktechniken Formen und Figuren gestalten	
	Mit Farben und Materialien Bilder gestalten	Werkzeuge, Arbeitstechniken und Gestaltungsformen	2	Holzfarben, Wasserfarben, Wachskreiden u. a  Unterscheiden der Farben des eigenen Farbkastens und verschiedener Pinsel	Für die eigenen Bilder die geeigneten Farben und Malmaterialien verwenden  Das zur Verfügung gestellte Material mit Namen benennen können	
	Kontraste/Stimmungen darstellen und Farben in Beziehung setzen	Grundfarben und Mischfarben, Wirkungskraft von Farben	2		Experimentieren mit verschiedenen Farbkombinationen und Materialien, Objekte farbig gestalten	

	<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Kompe- tenzen</b>	<b>Verbindliche Inhalte</b>	<b>Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)</b>	<b>Zeitraum</b>
	Mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten	Darstellungsformen und Materialien	2	Holz, Ton, Salzteig	Mit festen und formbaren Materialien Figuren und Reliefs herstellen	