

## Kunst 4. Klasse Grundschule

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuellen Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

	<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Kompe- tenzen</b>	<b>Verbindliche Inhalte</b>	<b>Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)</b>	<b>Querverweise/weitere Inhalte</b>
<b>Visuelle Botschaften erfassen</b>	Die Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen	Kunstwerke und ihre Künstler	1	verschiedene Kunstwerke	Künstler aus der näheren Umgebung und ihre Arbeiten kennen lernen  Nachgestaltung von Bildern oder Bildausschnitten	
<b>Gestalten</b>	Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	Größenverhältnisse, Raumaufteilung, Farbgebung	2	Liebingsdinge – Lieblingstiere  Phantasiewesen	Beobachtungsstrategien erlernen verschiedene Blickpunkte kennen lernen  Bilder gestalten, dabei realitätsgetreue und phantastische Elemente mischen	

	<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Kompe- tenzen</b>	<b>Verbindliche Inhalte</b>	<b>Methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)</b>	<b>Querverweise/weitere Inhalte</b>
	Druckverfahren zweckgemäß anwenden	Verschiedene Druckverfahren	2	Verschiedene Druckverfahren und Experimente > zur Auswahl s. weitere Inhalte	Druckverfahren zweckmäßig anwenden	
	Mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen	Grundsätze der Farbtheorie, Techniken, Werkzeuge	2	Farbkreis	Den Farbkreis kennenlernen	
	Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten	Wirkung von Formen und Materialien	2	Klasse, Schulhaus	Räume mitgestalten und verändern	