

Mathematik 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (1) mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- (2) geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- (3) mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- (4) in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- (5) für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- (6) die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- (7) mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- ten- zen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Zahl	Gegenstandsmengen zählen, vergleichen und ordnen	Ordinal- und Kardinalzahlen	5, 7,	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Mengen durch Zuordnung und Zählen erfassen ⊕ Kleine Mengen auf einen Blick erfassen ⊕ Kraft der Fünf ⊕ Zahlen als Zusammensetzung anderer Zahlen sehen ⊕ Ordinalzahlen ⊕ Gerade und ungerade Zahlen 		

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- ten- zen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
	Sich im Zahlenraum orientieren und Zahlen strukturiert darstellen	Darstellungsformen von natürlichen Zahlen	5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Zahlen auf verschiedene Weise darstellen ⊕ Anzahlen bestimmen ⊕ im ZR 20 vorwärts und rückwärts zählen ⊕ Zahlenreihen legen ⊕ Vorgänger und Nachfolger benennen ⊕ den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems verstehen ⊕ Fachbegriffe „Einer“, „Zehner“ verwenden 		
	Mit den Grundrechenarten rechnen	Grundrechenarten	1, 3, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Zahlen zerlegen ⊕ Ergänzungsaufgaben im ZR 20 lösen ⊕ Zahlen im ZR 20 verdoppeln und halbieren ⊕ Additions- und Subtraktionsaufgaben im ZR 20 lösen ⊕ Rechenstrategien kennen lernen ⊕ Fachbegriff „plus“, „minus“, „ist gleich“, „kleiner“, „größer“, „gleich“ ⊕ „Tauschaufgabe“, „Umkehraufgabe“ verwenden ⊕ Lösungswege beschreiben/erklären und sie untereinander austauschen ⊕ Operationseigenschaften (z. B. Umkehraufgaben) und Rechengesetze (Assoziativgesetz usw.) entdecken und beschreiben ⊕ Vermutungen über mathematische Zusammenhänge anstellen und überprüfen ⊕ schätzen und überprüfen ⊕ Einspluseins automatisieren 		

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
	Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden	Gesetzmäßigkeiten und Strukturen	1, 3, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Zahlenfolgen fortsetzen ⊕ in Schritten zählen 		
	Einfache Sachprobleme lösen und über Lösungswege sprechen	Lösungsstrategien, Grundelemente der Fachsprache	1, 4, 5, 6, 7	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ zu Additions- und Subtraktionsaufgaben eine Rechengeschichte formulieren und malen ⊕ einfache Sachaufgabe lösen ⊕ Lösungswege beschreiben/erklären und sie untereinander austauschen 		
Ebene und Raum	Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen	Räumliche Beziehungen	2, 7	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Lagebeziehungen erfassen und beschreiben (oben - unten, vorne - hinten, rechts - links) ⊕ sich nach mündlicher Anweisung im Raum orientieren ⊕ Wege beschreiben 		
	Geometrische Figuren und Muster, auch im Alltag finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen	Merkmale geometrischer Figuren	2, 7,	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Linien, ebene Figuren aus freier Hand und mit Hilfsmitteln zeichnen ⊕ lineare Muster erkennen und fortsetzen ⊕ geometrische Grundformen: Dreieck, Kreis, Rechteck, Quadrat, beschreiben und benennen und in der Umwelt wieder erkennen ⊕ Figuren spiegeln 		
Größen	Größen in Sachsituationen vergleichen, schätzen und messen	Maßeinheiten, Messgeräte	1, 4, 7,	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ die Einheiten für Geldwerte, Zeitspannen (Stunde, Tag, Monat, Jahr) kennen und verwenden ⊕ den Tagesablauf beschreiben 		

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- ten- zen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Daten und Vorhersagen	Daten sammeln, ordnen und darstellen	Einfache Darstellungsformen	5, 7	⊕ Daten sammeln und in Form von Strichlisten darstellen		
KIT						

- Zahlenbuch 1
- Arbeitsheft Zahlenbuch 1