

Musik 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (1) das Zusammenwirken von Körperhaltung, Atmung, Gehör, Stimme und Sprache berücksichtigen, Musik in Bewegung und Tanz umsetzen
- (2) durch Singen persönliches und gemeinschaftliches Erleben zum Ausdruck bringen
- (3) mit Klängen experimentieren und Texte, Klanggeschichten, Lieder und Musikstücke mit Stimme und Instrumenten gestalten und dabei elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Singen	Lieder nach Gehör singen	Einfache Lieder	1, 2, 3	Lieder in einem der Kinderstimme entsprechenden Tonumfang singen	Lieder und Spiellieder	
	Auf Körperhaltung, Gehör, Stimme und Sprache achten	Einfache Haltungs- und Artikulationsübungen				
Musizieren	Klänge und Geräusche erzeugen	Körper- und Musikinstrumente	3	mit dem Körper und verschiedenem Instrumentarium Klänge und Geräusche erzeugen		

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- tenzen	Verbindliche Inhalte	methodisch- didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
	Texte und Klanggeschichten gestalten und Lieder in einfacher Form begleiten	Formen der Liedbegleitung				
Hören	Geräusche und Klänge unterscheiden und benennen	Umweltgeräusche und Klangereignisse	1, 2, 3	Gegensätze unterscheiden und benennen Geräusche und Klänge in Bewegungen umsetzen Zu Musik malen Einfache Kindertänze und Reigen	Laut – leise, hoch – tief, kurz – lang	
	Musikalische Elemente hören und sich dazu äußern	Tonhöhen, Tondauer				
Musik umsetzen	Gehörtes imitieren und in Bewegung umsetzen	Gestaltungsformen von Liedern, Musikstücken und Kindertänzen				
Musikalische Grundlagen	Musikalische Kontraste unterscheiden und benennen	Tonhöhen, Tondauer und Tonstärke	3	mit rhythmischen Bausteinen arbeiten	den Rhythmus von Wörtern erkennen und klatschen	
	Liedrhythmen und Melodien erkennen und wiedergeben	Rhythmische und melodische Bausteine				
	Im Unterricht verwendete Instrumente benennen	Instrumente				

