

Naturwissenschaften 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
2. naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
3. Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch – didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Experimentieren	Einfache Experimente durchführen, Vorgänge beobachten und erforschen	Einfache Methoden des Experimentierens Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Experimentieren	1., 2.;	Verhaltens- und Sicherheitsregeln bei Versuchen	Verhaltens- und Sicherheitsregeln gemeinsam aufstellen Einfache Versuche zu den unten angeführten Inhalten (Stoff- und Materialeigenschaften, Merkmale von Lebewesen) Regeln visualisieren und schriftlich festhalten (in Form eines Plakates) Versuche mit Pflanzensamen (Bohnen)- beobachten der Wachstumsfaktoren	
	Stoffe und Naturmaterialien sammeln und untersuchen, Merkmale und Eigenschaften benennen und vergleichen	Stoff- und Materialeigenschaften, Trennverfahren	1., 2., 3.;		Versuche durchführen Aufzeichnen (Forscherpass) Öl- Wasser Salz- Wasser Tinte- Wasser	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch – didaktische Hinweise (dienen den Lehrpersonen als Orientierung und sind als fakultativ zu betrachten)	Zeitraum
Pflanze, Tier und Mensch	Merkmale von Lebewesen vergleichen	Grundlegende Merkmale von Lebewesen	1., 2.,3.	Mensch- Tier- Pflanze Materialien erkunden	<p>Sammeln und mitbringen von Naturmaterialien Beobachten und Beschreiben Gesammelte Schätze vergleichen, klassifizieren und ausstellen.</p> <p>Eigenes Vorwissen einbringen (Beobachtungen in der Natur, Haustiere...) und an die Erfahrungswelt der Schüler/- Innen anknüpfen.</p> <p>Jahreszeitliche Veränderungen beobachten, gewisse Naturphänomene beschreiben und kreativ festhalten. (Zeichnungen, Fotos...)</p> <p>Sammeln von Elementen der belebten und unbelebten Natur. Unterscheiden zwischen Kultur- und Naturelementen.</p> <p>Eichhörnchen Igel Kastanie Apfel</p> <p>Herbstblätter Steine Faktoren des Wachstums, Fortpflanzung mit Samen</p> <p>Baum, Merkmale und Aufbau</p> <p>Haustiere und Wildtiere Eigenschaften von verschiedenen Materialien fühlen, schmecken, riechen und hören.</p> <p>Unterscheiden verschiedener Materialien; Grobeinteilung von Natur- und Kulturmaterialien (Plastik, Metall, Holz, Glas, Papier...)</p>	